

事業所名：放課後クラブAI・ワーク
 (放課後等デイサービス)

支援プログラム

作成日：R7年1月6日

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| 法人理念 | ひと口に発達障がいといっても特性は一人ひとり違うモノ。子ども一人ひとりの特性や得意・不得意を理解した上で学び方やカリキュラムを子ども自身や保護者様と一緒に考えていきます。 | | |
| 支援方針 | 中高生を対象に進学に向けた学習支援、将来の「働くこと」を見据えたPCトレーニングやSST（ソーシャルスキルトレーニング）、面接指導など社会的スキルを身につけられるような個別プログラムを用意しています。 | | |
| 営業時間 | 月～金曜日：12時～18時、土曜日：9時～17時 | 送迎実施の有無 | あり・なし |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 「自分に合った体調管理を覚えよう」 <心身の健康状態の把握・基本的な生活習慣の向上・生活リズムの安定・構造化を意識した環境設定など> | |
| | 運動・感覚 | 「決められた時間内は活動が続けられるようになるよう」 <姿勢の保持・感覚に特性がある子への配慮など> | |
| | 認知・行動 | 「新しいことにどんどんチャレンジしよう」 <基本的な学習の習慣化・認知の偏りへの配慮など> | |
| | 言語 コミュニケーション | 「相手がわかりやすい伝え方をたくさん覚えよう」 <言語の獲得・聞く力の形成・言葉の受容と表出への支援など> | |
| | 人間関係 社会性 | 「いろいろな立場の人たちとの関わり方を覚えよう」 <周りの人を意識した行動への支援など> | |
| 家族支援 | 「明るい将来が考えられるように」 <家庭内での困り感への軽減や解消など> | 移行支援 | 「学校や職場が安心できる場所になるように」 <集団で求められるスキルの練習など> |
| 地域支援 ・地域連携 | 「安心して地域生活が送れるように」 <学校や医療、福祉等との連携・居住地域との連携など> | 職員の質の向上 | 「支援の質が高められるように」 <新採用職員研修・内部研修・外部研修> |
| 主な行事等 | ・12月クリスマスのパンケーキ作り ・3月卒業生のお祝い | | |